

тестовые задания для детей 5-6 лет

логика

В возрасте 5—6 лет ребёнок овладел многими понятиями, помогающими ему познавать окружающий мир, устанавливать логические зависимости между происходящими событиями, понимать довольно много абстрактных понятий (время, пространство, измерения, качества тех или иных объектов окружающего мира). Необходимо постоянно развивать ребёнка: тренировать его память, мелкую моторику рук, способность к счёту, музыкальность.

Пяти-шестилетние дети охотно рисуют, строят из конструктора, считают, поют. Хотя в этом возрасте произвольное внимание ребёнка развито уже довольно хорошо, важным фактором познания действительности остаётся игра. Именно через игру ребёнок узнаёт о взаимоотношениях с миром, взрослыми, другими детьми, учится

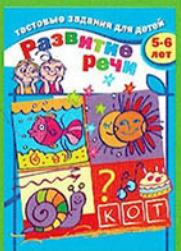
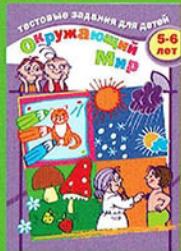
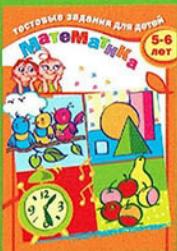
сравнивать предметы, выявлять взаимосвязи между различными объектами.

Если ваш ребёнок успешно справился с большинством предложенных в этой книге тестовых заданий, это очень хорошо. Если же при решении заданий у него возникли трудности, внимательно проанализируйте проблемы такой неудачи и «подтюните» знания ребёнка. Затем повторно обратитесь к материалам теста спустя 3—4 недели, и вы обнаружите, что теперь ребёнку намного легче справиться с теми же заданиями.

Книги серии «Тестовые задания для детей» помогут родителям в развитии детей.

Также в этой серии вышли следующие книги:

«Математика», «Окружающий мир», «Развитие речи».



Автор И. Бушмелёва

Художник Н. Губарева

Оформление обложки — Л. Денисова

8Kц_04942

Серия «Тестовые задания для детей». «5-6 лет. Логика».

Книжка с заданиями. Books with tasks.

Книжки із завданнями. Книжкі з заданнями.

Тапсырмалар бар кітапшасы.



Для чтения взрослыми детям.

ООО «Хатбер-пресс», Россия,

117623, г. Москва, ул. 2-я Милитонская, д. 4А, стр. 28.

Формат 70x100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Подписано в печать 26.12.16. Тираж 30 000 экз.

Отпечатано: ПИК «Идел-Пресс», филиал АО «ТАММЕДИА».

420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

Оптовая продажа: (495) 925-1108, (499) 213-3053.

Срок годности ограничен. Особые условия хранения не требуют.

Дата изготовления: февраль 2017 г.

ООО «Хатбер-пресс», 2017 г.



4 606782 038833



0+

EAC



ISBN 978-5-375-00101-2
9 785375 001012

тестовые задания для детей

логика

5-6 лет



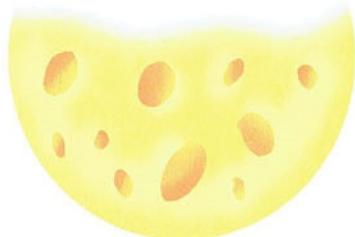
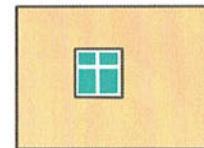
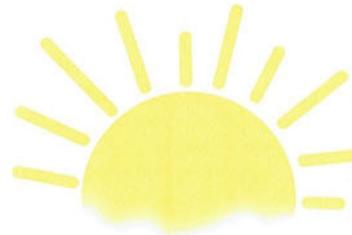
Hatber

Задание 1

На что это похоже?

Тестируирование пространственного воображения ребёнка.
Ребёнок должен дорисовать картинку так, чтобы получилось изображение какого-нибудь предмета. Например, полукруг можно «превратить» в солнышко или мячик.

Задание. Художник начал рисовать картинки, но не закончил. На этих карточках нарисуй, что хочешь.



16

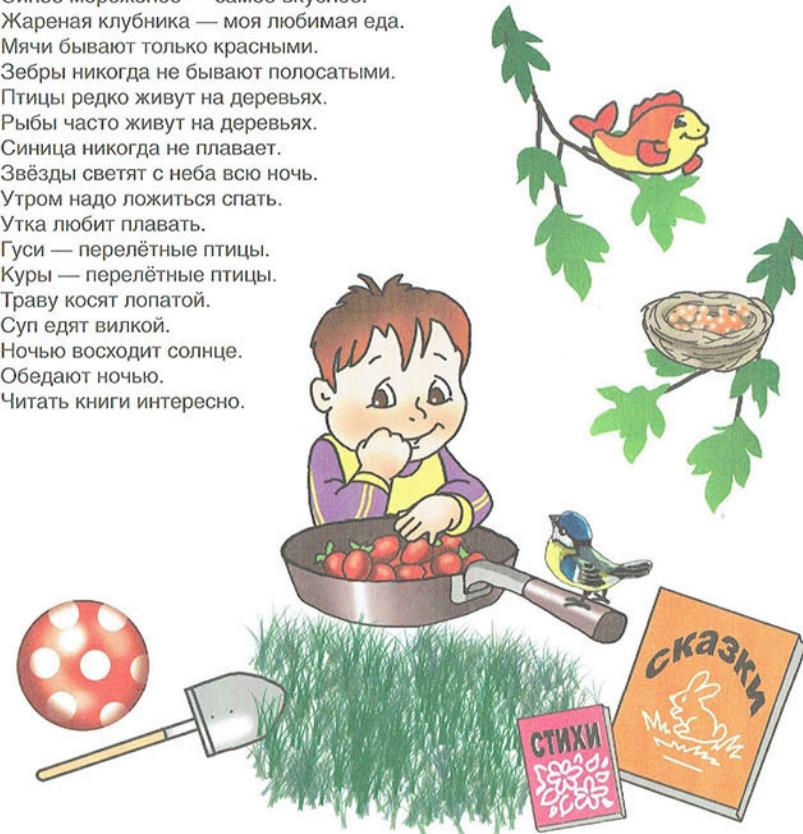
Задание 12

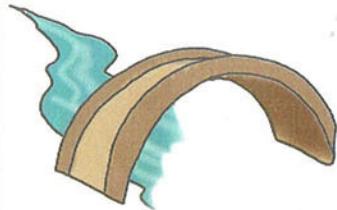
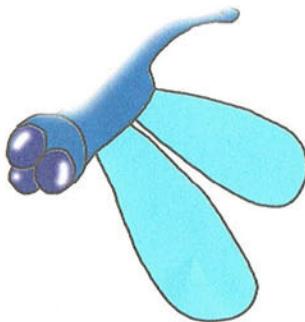
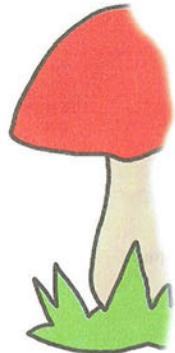
Верю — не верю

Ребёнок должен заметить логические ошибки в прочитанных взрослым утверждениях и объяснить, почему это может быть или не может быть.

Задание. Я буду читать предложения, а ты — отвечать «верю» или «не верю». Если ты ошибёшься, то я попрошу тебя объяснить свой ответ.

Синее мороженое — самое вкусное.
Жареная клубника — моя любимая еда.
Мячи бывают только красными.
Зебры никогда не бывают полосатыми.
Птицы редко живут на деревьях.
Рыбы часто живут на деревьях.
Синица никогда не плавает.
Звёзды светят с неба всю ночь.
Утром надо ложиться спать.
Утка любит плавать.
Гуси — перелётные птицы.
Куры — перелётные птицы.
Траву косят лопатой.
Суп едят вилкой.
Ночью восходит солнце.
Обедают ночью.
Читать книги интересно.





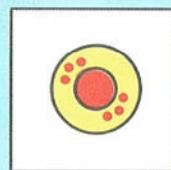
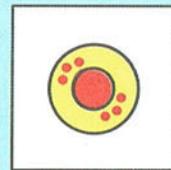
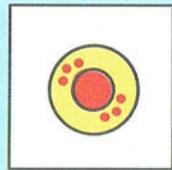
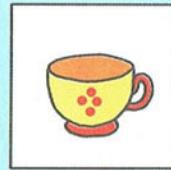
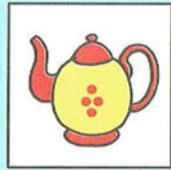
Задание 2

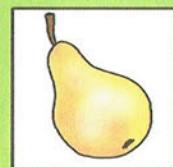
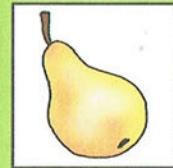
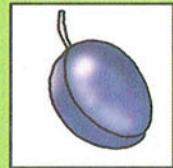
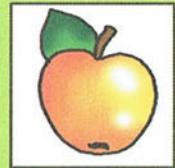
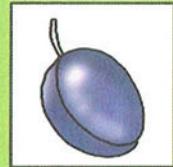
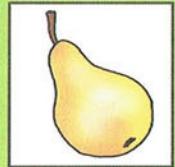
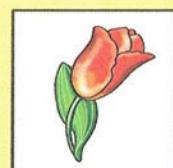
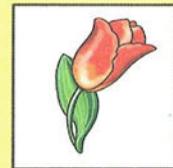
Группы предметов

Это задание так же, как и предыдущее, поможет составить впечатление о развитости пространственного воображения у ребёнка.

Ребёнок должен внимательно рассмотреть карточку, состоящую из девяти рисунков, и выявить закономерности изображения и расположения предметов на картинках. В соответствии с проведённым анализом ребёнок должен дорисовать картинку. Как и в задании 1, здесь не оцениваются художественные способности ребёнка (малыш должен это понимать). Объясните ребёнку, что главное — понять, что хотел нарисовать художник, и попытаться закончить за него рисунок.

Задание. Художник не дорисовал по одной картинке на каждой карточке. Как ты думаешь, что должно быть нарисовано в каждой пустой рамке? Помоги художнику разобраться в том, какой предмет и как надо нарисовать на карточке: дорисуй картинку в пустой рамке.





Задание 3

Небылицы или правда?

Прочитайте вопросы. Задайте их ребёнку. Некоторые из вопросов нелепые. Хорошо, если ребёнок рассмеётся, представив себе то, чего не бывает. Задавать подобные вопросы лучше тогда, когда ребёнок не ждёт их, он не сосредоточен: на прогулке, по дороге из детского сада.

Задание. Я буду сейчас задавать тебе сложные-сложные вопросы. Будь внимателен. Страйся отвечать быстро.

Вопросы:

Свиньи летают по небу?

Лимоны бывают сладкими?

Может вырасти квадратное яблоко?

На берёзе распускаются розы?

Летом можно кататься на санках?

Самолёт едет по рельсам?

Кошка сидит на дереве?

Бабушка умеет варить кашу?

У медведя большие крылья?

На столе стоят сапоги?



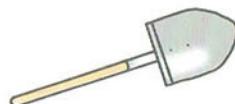
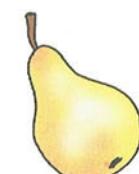
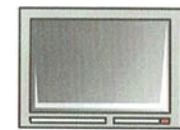
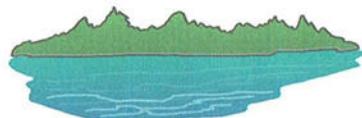
6

Задание 4

Найди пару

Ребёнок в возрасте 5—6 лет уже довольно легко находит главный признак в знакомых ему предметах, свободно объединяет предметы в группы на основе выделения главного признака. Нарисованные предметы ребёнок должен разбить на пары, выделяя главный признак («Ручка и карандаш пишут»), а не потому, что они длинные и синие! Допустимы и такие пары как «Кошка — синица» или «Собака — бабочка» (все — животные), это не является ошибкой. Но при этом ребёнку надо объяснить, что среди них можно найти объекты, у которых есть больше общих признаков.

Задание. Разбей предметы, нарисованные на картинках, на пары так, чтобы они обладали общими свойствами или одинаковым назначением. Парные предметы соедини линиями.



Задание 5

Лишнее слово

Ребёнок должен на слух определить лишнее слово из группы произнесённых взрослым.

Задание. Я сейчас скажу несколько слов, одно из них — лишнее. Скажи мне, какое.

Вопросы:

1. Самолёт, поезд, катер, трамвай, улитка, вертолёт.
2. Яблоко, груша, лимон, камень, вишня, клубника.
3. Дождь, снег, град, озеро, роса.
4. Брюки, юбка, пальто, куртка, подушка.

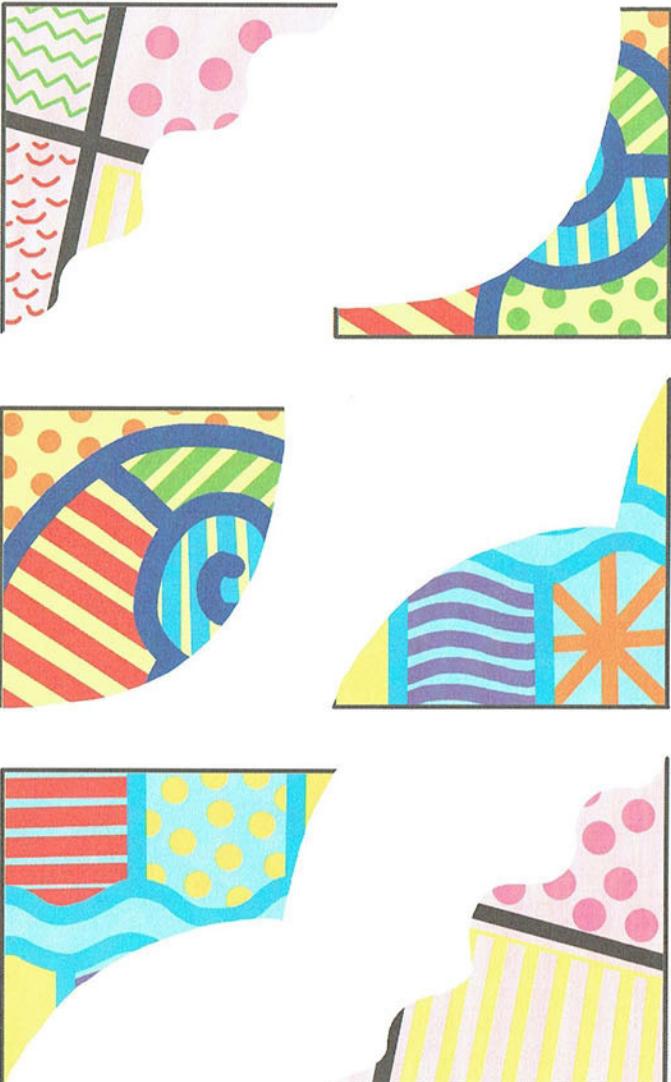


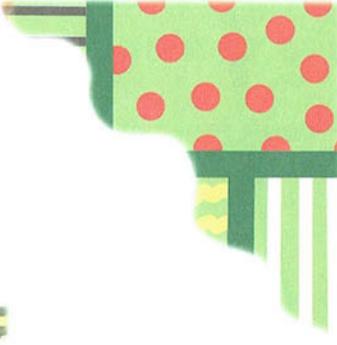
Задание 6

Половинки

Из деталей, представленных на с. 9—10, ребёнок должен собрать картинки.

Задание. Вырежи детали с листа и составь рисунок из половинок.



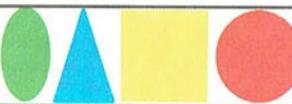


Задание 7

Кто следующий?

Ребёнок должен дорисовать предметы, соблюдая логическую последовательность.

Задание. Продолжи каждый ряд так, чтобы чередование фигур не нарушилось.



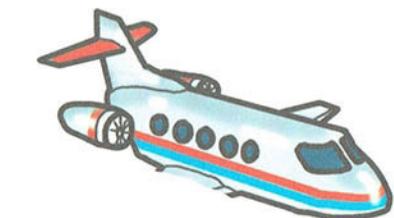
12

Задание 8

Дорисуй картинку

Ребёнок 5—6 лет хорошо умеет узнавать предметы по картинкам и замечать недорисованные детали.

Задание. Художник забыл нарисовать некоторые детали рисунков. Посмотри внимательно на картинки, найди недостающие части, дорисуй их.

**Задание 9**

Который час?

Проверьте, хорошо ли ребёнок умеет определять время по часам.

Задание. Дорисуй стрелки на часах так, чтобы часы показывали то время, когда происходили события, нарисованные на картинках.



Когда Танечка проснулась, было 8 часов утра.



Когда Танечка пошла гулять с Дружком, было 2 часа дня.



Когда бабушка читала Тане сказку, было 6 часов вечера.



Когда папа Тани прилетел из командировки, было 3 часа ночи.

14

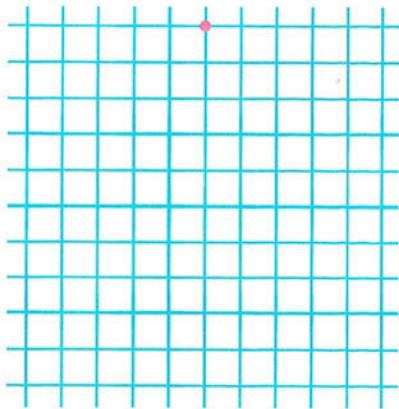
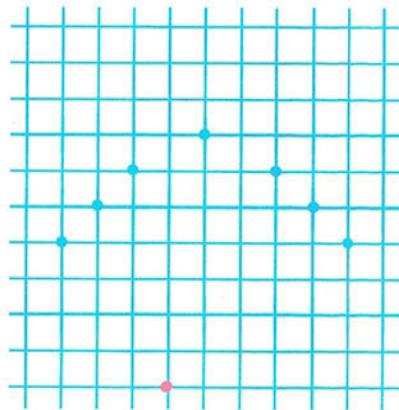
Задание 10

Влево или вправо?

Пространственные диктанты закрепляют способность ребёнка ориентироваться в пространстве.

Задание. Я буду говорить тебе, как надо продолжить рисунок, а ты его будешь дорисовывать. Если ты сделаешь всё правильно, у тебя получится картинка. Раскрась её.

Провести линию от красной точки вверх на четыре клеточки, затем влево на три клеточки, последовательно соединить синие точки слева направо, отступить от последней три клеточки влево, опуститься на четыре клеточки вниз, провести линию до красной точки.



Сначала отсчитай влево от красной точки четыре клетки, затем от этого места отсчитай вниз четыре клетки. Поставь чёрную точку. Теперь рисуем. Соедини красную точку с чёрной. От чёрной точки проведи линию на две клетки вправо. Затем на шесть клеток вниз, на четыре клетки вправо, потом вверх на шесть клеток. Наконец, проведи линию на две клетки вправо и соедини эту точку прямой линией с красной точкой. Что получилось? (Домик.) Нарисуй окошко и раскрась.

Задание 11

Загадки с цифрами

Каждый рисунок содержит ответ на вопрос. Вопросов четыре и рисунков-ответов тоже четыре. Ребёнок должен найти ответ и присвоить ему тот же номер, что и вопрос, ответом на который он является.

Задание. Я буду читать вопросы, а ты найди картинку с ответом. У той картинки, что отвечает на первый вопрос, нарисуй в рамочке цифру 1. (И так далее.)

Вопросы

1. Не лает, не кусает, а в дом не пускает.
2. Дрожит свинка, золотая щетинка.
3. Без рук, без топорёнка построена избёнка.
4. Сидит девица в тёмной темнице, коса на улице.

